

Принято на заседании педагогического
совета
от 29.08.17 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мурзинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мурзинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБОУ «Мурзинская СОШ») разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28. п.13), Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании».

1.2. При разработке настоящего Положения также были учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- законодательные акты Республики Татарстан, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- Устав МБОУ «Мурзинская СОШ».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБОУ «Мурзинская СОШ», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Мурзинская СОШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. МБОУ «Мурзинская СОШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «Мурзинская СОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Мурзинская СОШ»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Мурзинская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Мурзинская СОШ».

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

а) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

б) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

в) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

г) преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

д) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

е) рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

ж) оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

з) инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

и) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, республиканскими показателями;

к) взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

л) соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Мурзинская СОШ».

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие группы, творческие группы и т.д.

3.2. Администрация МБОУ «Мурзинская СОШ»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора МБОУ «Мурзинская СОШ» и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Мурзинская СОШ», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «Мурзинская СОШ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «Мурзинская СОШ» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет по самообследованию и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- содействуют проведению подготовки работников МБОУ «Мурзинская СОШ» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- участвуют в экспертизе организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Мурзинская СОШ».

3.4. Педагогический совет осуществляет координацию системы оценки качества образования, а именно:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса
- участвует в оценке качества и результативности труда работников содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Мурзинская СОШ»;
- использование социальной сферы поселка и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования

	Объект оценки	показатели	Методы оценки	ответственный	сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих, доля успевающих на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11 классов преодолевших минимальный порог при сдачи ГИА по обязательным предметам, доля выпускников получивших аттестат	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УР	По итогам четверти; учебного года. В соответствии с планом ВШК мониторинга

		особого образца; количество успевающих на 4 и 5 в переводных классах, доля неуспевающих			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «Мурзинская СОШ» (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руковод., заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «Мурзинская СОШ» (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руковод., заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руковод.	1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Доля обучающихся, участвовавших и доля победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля обучающихся, участвовавших и доля победителей в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях	Мониторинг	Классный руковод. заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК мониторинга
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руковод., заместитель директора по ВР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9 –х классов, сформировавших 10 класс Доля выпускников 9,11 –х классов поступивших в НПО, СПО, на бюджетную и коммерческую форму обучения	Анкетирование. Мониторинг	заместитель директора по УР	На конец года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФК ГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	В соответствии с планом ВШК

		формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности; - отражает в полном объеме идеологию ФГОС.			
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, ФК ГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	По плану ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, ФК ГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, заместитель директора по ВР	В соответствии и с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФК ГОС, процент выполнения	Экспертиза, итоговой контроль	Директор, заместитель директора по УР	В соответствии и с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, ФК ГОС: реализация системно – деятельности подхода; деятельности по формированию УУД и т.д.	Экспертиза наблюдение	Директор, заместитель директора по УР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФК ГОС: реализация системно – деятельности подхода; деятельности по формированию УУД и т.д.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года
14	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБОУ «Мурзинская СОШ»	Анкетирование	заместитель директора по ВР	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза Мониторинг	заместитель директора по ВР	В соответствии и с планом ВШК
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально техническое обеспечение	Соответствие материально – технического обеспечения требованиям ФГОС, ФК ГОС	Экспертиза	Директор	2 раза в год
17	Информационно – развивающая среда	Соответствие информационно – методических условий требованиям ФГОС, ФК ГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УВР	2 раза в год

18	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно – гигиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора.	Контроль	Заместитель директора по ВР	В соответствии и с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием.	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	В течение года
20	Использование социальной сферы района и села	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей района ит.д.	Мониторинг, анализ	Заместитель директора по ВР	В течение года
21	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Для педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза Мониторинг	Заместитель директора по УВР	В течение года
22	Общественно – государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительского комитета	Экспертиза	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
23	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно правового обеспечения	Экспертиза	Директор, заместители директора	В течении года

6. Заключительные положения.

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и Устава МБОУ «Мурзинская СОШ» в части, затрагивающей организацию и осуществление мониторинговых исследований качества образования, настоящее Положение может быть изменено. Проекты изменений к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебно – воспитательной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МБОУ «Мурзинская СОШ».

6.2. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации МБОУ «Мурзинская СОШ» .

6.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в МБОУ «Мурзинская СОШ», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Мурзинская СОШ» в сети Интернет.